

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования**

**«Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере
АПК»**

ФГБОУ ДПО «Калужский ИПК»



Утверждаю

Ректор Г.Н. Полонская

« 13 » 01 20 23 г

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Система контроля качества образования обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, разработанным с учетом уровней, профилей, специализаций, в соответствии с Федеральными, государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), государственными образовательными стандартами (далее – ГОС) всех реализуемых в Учебном центре включает описание задач, функций и условий формирования фонда оценочных средств, раскрывает содержание видов и форм контроля, включая традиционные, комплексные и инновационные оценочные средства, определяет механизм создания фонда оценочных средств.

1.2. В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 5 декабря 2022 года, в редакции действующей с 11 января 2023 года, ФГОС, ГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Учебном центре создаются фонды оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств по каждой образовательной программе, учебной дисциплине (предмету, модулю, циклу) в целом определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы обучающихся и оценку качества освоения образовательной программы.

1.4. Все оценочные средства в целом должны отражать результаты обучения и уровень сформированных общих и профессиональных компетенций в соответствии с областью спецификой и видом профессиональной деятельности, отраженной в матрице компетенций, которые предусмотрены профессиональными стандартами.

1.5. Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью ОП в целом и учебно-методической документации (в частности